

Отдел образования, опеки и попечительства Администрации  
Золотухинского района Курской области

УТВЕРЖДАЮ



*И.Н. Хорошилова*  
И.Н. Хорошилова

Приказ № 114/1 от 24.05.2021 г.

Программа  
научно-методического и методического обеспечения  
образовательной деятельности

Составитель: Горбачева Любовь Федоровна

Заведующий МКУСДПО «Золотухинский РМК»

п. Золотухино, 2021 год

<p><b>Пояснительная записка</b></p>	<p><b>Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности на 2021-2023 гг.</b></p> <p>Разработана, исходя из программных документов РФ, необходимости привести действующую муниципальную методическую службу в соответствие с современными подходами к обновлению структуры и содержания общего образования, обеспечить методическое сопровождение единого муниципального образовательного пространства. Основанием разработки программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности являются:</p>
<p><b>Основания разработки</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования.</li> <li>3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования.</li> <li>4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.</li> <li>6. Профессиональный стандарт педагога.</li> <li>7. Муниципальная программа развития образования.</li> </ol>
<p><b>Сроки реализации Программы</b></p>	<p>2021 – 2023 гг.</p>
<p><b>Разработчик Программы</b></p>	<p>Муниципальное казенное учреждение системы дополнительного педагогического образования (повышения квалификации) «Золотухинский районный методический кабинет дополнительного педагогического образования»</p>
<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>Содействие успешной реализации государственной политики в области образования, создание единого муниципального методического пространства в сфере</p>

<p><b>Задачи Программы</b></p>	<p>повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования, учитывающего региональную и муниципальную специфику, с целью повышения их профессиональной компетентности как условие реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования в рамках Профессионального стандарта педагога. Методическая поддержка молодых <u>специалистов; развитие системы наставничества.</u></p> <p>- Создание организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования района, в том числе за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.</p> <p>- Спроектировать образовательное пространство для педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом.</p> <p>- Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ в реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования.</p> <p>- Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций района.</p> <p>- Совершенствовать систему деятельности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах.</p>
<p><b>Содержание Программы</b></p>	<p><b><u>Организационно-методическая деятельность:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций;</li> <li>• организация деятельности методических объединений педагогических работников на уровне муниципального образования;</li> <li>• методическое сопровождение образовательного процесса;</li> <li>• организация деятельности базовых школ и т.п.;</li> </ul>

- методическое сопровождение проведения профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад, форумов педагогических работников образовательных организаций района;
- взаимодействие и координация методической деятельности с учреждениями дополнительного (педагогического) образования.

**Научная деятельность:**

- **экспертиза научно-методических, программных, научно-исследовательских, аттестационных** материалов и т.п.;
- сопровождение апробации инновационных программ, технологий, федеральных стандартов нового поколения;

- разработка программ научно-методического сопровождения педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций всех видов и типов в конкурсных мероприятиях;
- организация сетевого взаимодействия с научными обществами, высшими учебными заведениями по проведению экспериментов в рамках научно-исследовательской деятельности;
- обобщение инновационного педагогического опыта.

**Аналитическая деятельность:**

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников муниципальной системы образования;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений методического характера в образовательном процессе по заявкам образовательных организаций.

**Информационная деятельность:**

- формирование информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников муниципальной системы образования;
- информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров образовательных организаций на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации;
- разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на

	<p>различных носителях, а также видео- и аудиоматериалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· формирование банка данных инновационного опыта;</li> <li>· организация деятельности информационного пространства (сайта).</li> </ul> <p><b>Консультативная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· консультирование субъектов образовательного процесса по проблемам социализации и воспитания;</li> <li>· <u>консультирование населения по актуальным психолого-педагогическим и медико-социальным проблемам в средствах массовой информации.</u></li> </ul>
<p><b>Ожидаемые значения показателей конечных результатов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов;</li> <li>- увеличение числа педагогов, владеющих <u>системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной деятельности;</u></li> <li>- создание условий для получения положительной динамики в школах с низкими образовательными результатами обучения;</li> <li>- повышение качества экспертируемых материалов, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;</li> <li>- создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>- проведение мероприятий методической поддержки молодых специалистов;</li> <li>- развитие системы наставничества.</li> </ul>
<p><b>Методическое обеспечение Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий профессиональный уровень методистов методической службы;</li> <li>- современное научно-методическое обеспечение инновационных процессов в методической службе;</li> </ul>
<p><b>Система контроля исполнения Программы</b></p>	<p>Плановое рассмотрение хода поэтапной реализации программы в отделе образования с предоставлением информации в установленном порядке</p>
<p><b>Описание рисков реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие необходимых специалистов;</li> <li>- сопротивление инновациям со стороны педагогов</li> </ul>
<p><b>Проблема, ее содержание и обоснование необходимости ее решения</b></p>	

В содержании модернизации современного Российского образования прослеживаются стратегические направления, которые имеют решающее значение для совершенствования современной модели образования:

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС для детей ОБЗ;
- формирование готовности к введению ФГОС СОО;
- поддержка инноваций в образовании;
- формирование механизмов независимой оценки качества образования;
- **повышение профессиональной компетентности педагога в рамках профессионального стандарта педагога;**
- выход на сетевое взаимодействие.

Данные направления модернизации образования определяют место методической службы района в системе образования. Эффективность деятельности ее существенно зависит от степени наполнения актуальным содержанием, современными технологиями, методами и формами открытого образования.

Районный методический кабинет как компонент системы непрерывного педагогического образования выполняет традиционные функции:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров (образовательная функция);
- организация консультационной помощи педагогам и руководителям ОО (консультационная функция);
- мониторинг образовательных и информационных потребностей работников образования, выявление их профессиональных затруднений (аналитико-диагностическая функция);

- формирование банков педагогической информации (информационная функция) и др.

Будучи составной частью муниципальной образовательной системы, методическая служба:

- осуществляет научно-методическое сопровождение инновационных процессов (научно-методическая функция);
- координирует деятельность методических структур и методических служб образовательных организаций, формирует их сетевое взаимодействие, проводит профессиональные конкурсы, научно-практические конференции (организационно-методическая функция);
- осуществляет мониторинг качества образования (оценочно-аналитическая функция);
- проектирует образовательное пространство для решения проблем образовательной системы (проектировочная функция).

В отделе образования, согласно Уставу, основные функции методической службы реализует через следующие направления деятельности:

- организационно-методическую деятельность;
- научную деятельность;
- аналитическую деятельность;

- информационную деятельность;
- консультационную деятельность;
- диагностическую деятельность.

Анализ результатов меняющихся требований системы образования выявил следующие проблемные зоны:

1. Методическое сопровождение реализации профессионального стандарта педагога.
2. Методическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Индивидуализация методического сопровождения, особенно в школах с низкими образовательными результатами.
4. Создание эффективной системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Выявленные проблемы определяют актуальность Программы развития МКУСДПО «Золотухинский РМКО» на 2021-2022 гг.

### **Цели и задачи Программы**

**Цель Программы:** Содействие успешной реализации государственной политики в области образования, создание единого муниципального методического пространства в сфере повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования, учитывающего региональную и муниципальную специфику, с целью повышения их профессиональной компетентности как условие реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования в рамках Профессионального стандарта педагога.

### **Задачи Программы:**

- Создание организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования района, в том числе за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

- Стратегировать образовательное пространство для педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом.

- Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ в реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования.
- Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций района.
- Совершенствовать систему деятельности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах.
  - Создать систему независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

#### Этапы реализации Программы

Этап	Содержание деятельности	Результаты деятельности
<b>Подготовительный этап</b>  <b>2021 г.</b>	Работа в режиме развития: - разработка локальных документов по всем направлениям деятельности; - организация методической работы в режиме функционирования; - обновление сайта.	Положения по всем направлениям деятельности. Обновленный сайт.
<b>Основной (этап реализации Программы) 2021 -2023 гг.</b>	<b>Переход в режим функционирования:</b> - реализация программ метапредметных, предметных модулей и кейсов; - повышение квалификации руководящих и педагогических работников через реализацию программ; - мониторинг методического сопровождения образовательного процесса; - научно-методическое обеспечение инновационной деятельности; - создание стажировочных площадок в ОО; - реализация процедуры независимой оценки качества образования; - повышение профессиональной компетентности методистов через межкурсовую подготовку.	- изменение профессиональной позиции педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога; - повышение качества методической работы по обеспечению качества образования; - представление результатов работы в виде статей, методических рекомендаций; - создание стажировочных площадок; - участие муниципальной методической службы и педагогического сообщества в федеральных, региональных конкурсах; - создана база данных по независимой оценке качества образования.

<b>Заключительный этап 2023 г.</b>	- Мониторинг успешности реализации Программы; - Корректировка Программы развития.	Создание модернизированной системы методического сопровождения образовательного процесса
------------------------------------	--	--

**Ожидаемые результаты:**

- внедрение системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающей сопровождение педагогов и управленческих кадров в повышении квалификации, переподготовке, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастера, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества.

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов;
- увеличение числа педагогов, владеющих системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной деятельности;
- создание условий для получения положительной динамики в школах с низкими образовательными результатами;
- повышение качества экспертируемых материалов, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

**Дорожная карта реализации Программы на 2021-2023гг.**

Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные
<b>1. Подготовительный этап (2021г.)</b>		
Разработка локальных документов по всем направлениям	Созданы локальные документы по всем направлениям деятельности,	Методисты РМК

Деятельности	разработаны положения		
Организация методической работы в режиме функционирования.	Разработаны программы повышения квалификации педагогов, программы методического сопровождения	методисты РМК	
Разработка программ методического, педагогического сопровождения ФГОС СОО	Разработаны программы методического, психолого-педагогического введения ФГОС СОО	методисты РМК, руководители ОО	
Создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Разработаны локальные документы, создана рабочая группа	Специалисты отдела образования	
Обновление сайта отдела образования	Работа обновленного сайта	Специалисты отдела образования	
<b>Основной этап(2021-2023гг.)</b>			
Реализация программ метапредметных, предметных модулей и кейсов в рамках требований Профессионального стандарта педагога	Реализованы программы метапредметных, предметных модулей и кейсов	все предметных	методисты РМК
Реализация программ методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Реализованы программы психолого-педагогического введения ФГОС СОО	методического, сопровождения	методисты РМК
Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	Повышение качества инновационных продуктов, ведущего к увеличению процента педагогов, занимающихся инновационной деятельностью		РМК
Создание стажировочных площадок в ОО	Открытие практико-ориентированных стажировочных площадок различной		РМК

	тематика	
Повышение профессиональной компетентности методистов через межкурсовую подготовку	Повышение уровня профессиональной компетентности методистов	Методисты РМК
Работа по независимой оценке качества работы муниципальных образований, осуществляющих образовательную деятельность	Создана система независимой оценки качества работы муниципальных образований, осуществляющих образовательную деятельность	Специалисты отдела образования
<b>3. Аналитический этап (2023г.)</b>		
Мониторинг успешности реализации Программы	Список несоответствий	Методисты РМК