

Аналитическая справка
о профориентационной работе в общеобразовательных организациях
Золотухинского района в 2020-2021 учебном году.

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учётом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Профориентация обучающихся в общеобразовательных организациях Островского муниципального района осуществляется в соответствии с программой развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Островского муниципального района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района на 2019-2025 годы, утвержденной постановлением администрации Островского муниципального района от 13 августа 2019 г. № 548. и планами работы по профориентации обучающихся в образовательных организациях района.

Профориентационная работа в 2020-2021 учебном году была организована в 15 образовательных организациях Золотухинского муниципального района: в 7 организациях среднего общего образования, 8 - основного общего образования, 2 - организации дополнительного образования, 4 – дошкольных образовательных организациях.

В общеобразовательных организациях профориентационная работа ведется

по следующим направлениям:

1. Организационная работа в общеобразовательных организациях:

- в 10 учреждениях (67%) реализуются программы (проекты) по профессиональной ориентации обучающихся;
- в 8 учреждениях (53%) присутствуют координаторы (ответственные) профориентационной работы;
- количество профориентационных мероприятий с обучающимися, проведенных по плану – 79 в 13 ОО (87%)
- количество обучающихся, посещающих профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности, в общей численности обучающихся ОО 341 чел. (16%)

- количество обучающихся 8-11 классов, посещающих специализированные курсы (элективные курсы) по профессиональной ориентации от общей численности обучающихся 8-11 классов ОО – 149 чел. (29%)
- количество обучающихся 8-11 классов, посещающих занятия по профессиональной ориентации в рамках курсов, проводимых региональным (муниципальным) центрами дистанционного обучения школьников от общей численности обучающихся 8-11 классов ОО - 145 чел. (28%)

2. Работа по проведению ранней профориентации обучающихся:

- количество учителей, ответственных за организацию и проведение профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее» регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» - 13 чел. в 12 (80%) ОО
- количество ознакомительных мероприятий с обучающимися и их родителями по реализации проекта «Билет в будущее» 16 в 9 (60%) ОО
- количество обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» - 97 чел. в 8 (53%) ОО
- количество обучающихся, прошедших тестирование на платформе «Билет в будущее» 92 чел. в 8 (53%) ОО
- количество обучающихся, посетивших практические мероприятия проекта «Билет в будущее» 84 чел. в 8 (53%) ОО
- количество обучающихся, принявших участие в чемпионате JuniorSkills - 15 чел. в 3 (20%) ОО
- количество обучающихся 6-11 классов, посмотревших открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОрия", направленных на раннюю профориентацию - 489 чел. в 14 (93%) ОО
- количество обучающихся 6-11 классов, посмотревших открытые онлайн-уроки проекта «Уроки настоящего» (при участии ОО в проекте «Уроки настоящего») - 46 чел. в 5 (33%) ОО
- количество обучающихся 6-11 классов, посмотревших уроки проекта «Цифровой урок «Профессии будущего» (при участии ОО в проекте «Цифровой урок «Профессии будущего») - 179 чел. в 10 (66%) ОО
- количество обучающихся 8-10 классов, принявших участие в конкурсе «Большая перемена» - 63 чел. в 10 (66%) ОО
- количество обучающихся 6-11 классов, прошедших тестирование, информирование и консультирование на сервисах сети Internet самостоятельно (без участия в проекте «Билет в будущее») - 77 чел. в 7 (47%) ОО

- количество обучающихся 8-11 классов, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями - 110 чел. в 5 (33%) ОО

- количество обучающихся 8-11 классов, занимающихся по индивидуальному учебному плану - 0 чел.

3. Работа по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

- количество обучающихся 10-11 классов, выбравших гуманитарный профиль обучения - 19 чел. (18%) от общего количества обучающихся 10-11 кл.

- количество обучающихся 10-11 классов, выбравших универсальный профиль обучения - 84 чел. (82%) от общего количества обучающихся 10-11 кл.

- количество творческих объединений естественнонаучной направленности - 11 ед. в 5 (33%) ОО

- количество обучающихся 6-11 классов, посещающих творческие объединения естественнонаучной направленности - в 5 (33%) ОО

- количество о творческих объединений технической направленности в - 10 ед. в 5 (33%) ОО

- количество обучающихся 6-11 классов, посещающих творческие объединения технической направленности - 121 чел. в 5 (33%) ОО

- количество творческих объединений гуманитарной направленности в - 8 ед. в 5 (33%) ОО

- количество обучающихся 6-11 классов, посещающих творческие объединения гуманитарной направленности - 149 чел. в 6 (40%) ОО

- количество творческих объединений социально-экономической направленности - 3 ед. в 3 (20%) ОО

- количество обучающихся 6-11 классов, посещающих творческие объединения социально-экономической направленности, от общей численности обучающихся - 37 чел. (4%) от общего количества обучающихся

- количество элективных курсов для обучающихся - 12 ед. в 5 (33%) ОО

- количество обучающихся 8-11 классов, посещающих элективные курсы - 172 чел. (33%)

- количество педагогических работников, включенных в деятельность по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители), от общей численности педагогических работников - 69 чел. (23%) от общего

количества педагогических работников.

4. Работа по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования

- количество мероприятий, проведенных в ОО социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования), в течение учебного года - 27 ед. в 5 (33%) ОО

- количество обучающихся – целевой группы мероприятий с социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования) 172 чел. из 8 (53%) ОО

- количество обучающихся, посетивших мероприятия, проведенные социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования) - 245 чел. из 6 (40%) ОО

5. Работа с родителями:

- количество мероприятий с привлечением родителей к просветительской профориентационной деятельности (мастер-классы, практико-ориентированные встречи по знакомству с профессиями) в течение учебного года - 46 в 10 ОО (67%)

6. Работа с по учету выявленных потребностей рынка труда региона:

- количество о выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профессиям (специальностям), востребованным на региональном рынке труда 170 чел. (67%) от общего количества;

- количество выпускников, поступивших в организации высшего образования по направлениям (специальностям), востребованным на региональном рынке труда 40 чел. (74%) от общего количества;

- количество просветительских мероприятий для выпускников общеобразовательных организаций и их родителей, информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития области 45 ед. в 10 (67%) ОО

- количество обучающихся 8-11 классов, участвовавших в просветительских мероприятиях, информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития области - 344 чел. (65%) от общего количества.

Подводя итоги профориентационной работы в образовательных организациях, можно сделать выводы:

1. В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. Планы профориентационной работы реализованы на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не разрабатываются;
- недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение.

Предложения:

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.
2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.
4. На официальных сайтах средних и основных школ создать страницы «Профориентация обучающихся».
5. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий в рамках социального партнёрства.
6. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.
7. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации.