ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА АДМИНИСТРАЦИИ ЗОЛОТУХИНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ № 63/1

от 22 июня 2020 г.

Об утверждении Программы развития муниципальной системы работы с одаренными детьми и молодежью в Золотухинском районе.

В соответствии с мероприятиями регионального проекта « Успех каждого ребенка», приказом комитета образования и науки Курской области от 01.06.2020 г. № 1-505 «Об утверждении концепции развития региональной системы работы с одаренными детьми и молодежью в Курской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Программу развития муниципальной системы работы с одаренными детьми и молодежью в Золотухинском районе. (Приложение)
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования,
опеки и попечительства Администрации
Золотухинского района Курской области И.Н. Хорошилова

УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела образования,
опеки и попечительства Администрации
Золотухинского района
Курской области
№ 63/1 от 22.06.2020г.

Программа
по реализации системы выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи на период 2020-2024 годы

Государственная политика в сфере образования направлена сегодня на дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одаренных детей в творческой, социальной, научно-технической, спортивно-технической и других областях деятельности, на создание с этой целью единого научно - методического и информационного пространства. Поддержка развития и социализации одаренных детей является одной из приоритетных задач современной системы образования, требующей комплексного подхода к ее решению. Развитие талантов и способностей обучающихся является исключительно важным для реализации инновационной модели развития и касается всех уровней образования (дошкольного, основного, среднего).

Цели и задачи муниципальной системы работы с одаренными детьми

Цель: формирование муниципальной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи, направленное на обеспечение доступности, качества, вариативности образовательных услуг для обучающихся с различными видами одаренности, создания условий для их личностного развития, профессионального самоопределения и самореализации.

Задачи: совершенствование механизмов выявления, поддержки, развития и
- сопровождения одарённых детей и молодежи в муниципальной образовательной системе, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- повышение качества, доступности и эффективности образовательных услуг в сфере работы с одаренными детьми;
- проектирование и реализация программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у обучающихся;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- консолидация ресурсов образовательных организаций для развития системы работы с одаренными детьми в муниципалитете;

- осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у обучающихся, повышение их профессиональной компетентности в области выявления и развития способностей детей и молодежи;
- осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи.

№ п/п	Направления	Виды деятельности
	«Совершенствование механизмов управления работой с одаренными детьми на территории района»	- совершенствование нормативно-правовой базы развития системы работы с одаренными детьми; - развитие межведомственного и сетевого взаимодействия в сфере работы с одаренными детьми на региональном и муниципальном уровнях; - обеспечение координации деятельности ведомств, образовательных организаций, некоммерческих организаций и частного сектора в сфере работы с одаренными детьми; - разработка и реализация муниципальных целевых программ и проектов по выявлению и развитию способностей детей и молодежи; - ежегодное проведение мониторинга состояния муниципальной системы работы с одаренными детьми, анализ результатов; - организация регулярных исследований общественного заказа на содержание и формы образовательных услуг для детей с повышенным уровнем способностей; - содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования; - осуществление подготовки руководителей образовательных организаций по вопросам развития способностей и талантов у обучающихся.
	«Повышение доступности образовательных услуг в сфере развития способностей детей»	- создание условий для развития способностей всех детей и молодежи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи; - формирование системы по развитию способностей детей, начиная с раннего возраста и до вступления молодых людей в самостоятельную профессиональную деятельность; - расширение механизмов поддержки работы с одаренными детьми в сельской местности и малокомплектных школах; - создание специальных условий для инклюзивного образования одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования; - осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи;

		- расширение участия негосударственного сектора в сфере работы с одаренными детьми.
	«Повышение качества образовательных услуг в сфере развития способностей детей»:	обеспечение эффективности созданной в районе многоуровневой и многофункциональной образовательной среды для развития одаренных детей, в которую входит: - совершенствование форм и технологий проведения олимпиад, конкурсов, соревнований на разных уровнях образовательных систем; - организация деятельности научных обществ обучающихся, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность и научно- техническое творчество обучающихся; - проектирование и реализация программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; - выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ; - развитие конкурсного движения, включающего конкурсы интеллектуального, творческого и спортивного направления международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, а также уровня образовательной организации; - организация научно-практических конференций, творческих лабораторий и мастерских для обучающихся; - развитие детских общественных организаций и волонтерскогодвижения обучающихся; - организация фестивалей детского художественного творчества; - обновление инфраструктуры общего и дополнительного образования с целью ее соответствия современным требованиям; - использование инновационных методов, развивающих образовательных технологий в общем и дополнительном образовании; - создание условий для использования в образовательных организациях цифровых инновационных технологий; - использование дифференциации и индивидуализации обучения одаренных детей в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования (индивидуальные образовательные маршруты, программы, учебные планы; дифференцированные задания); - расширение возможностей использования потенциала организаций культуры и спорта (музеев, библиотек, виртуальных читальных залов, театров, спортивных центров) в работе с одаренными детьми.
	«Расширение спектра образовательных программ для детей с повышенным уровнем способностей»	- ресурсная и нормативная поддержка обновления содержания образовательных программ для детей с повышенным уровнем способностей, методического сопровождения их реализации; - увеличение количества программ для развития

		творческих и интеллектуальных способностей; - технической и туристско-краеведческой направленностей; - предпрофессиональных программ; - адаптированных программ, для одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей; - программ, реализуемых в каникулярный период и в лагерях отдыха и оздоровления; - дистанционных программ и программ, различных по срокам реализации, программ для детей различных возрастных категорий; - разработка и распространение программ на основе предметно - развивающей и научно-исследовательской среды; - расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив общего и дополнительного образования детей в образовательных организациях высшего образования (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, организацией летних профильных школ); - развитие информационно-просветительской среды, направленной на повышение родительской компетентности в развитии способностей детей.
	«Совершенствование системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей»	- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у обучающихся; - включение диагностической компоненты в существующую в регионе систему выявления одаренных детей, основанную на результативности их участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; - формирование модели психолого-педагогического сопровождения одарённых детей и молодежи, включающей диагностический инструментарий по выявлению талантов и способностей; - опросы родителей, воспитателей, педагогов; - расширение направлений работы с родителями (законными представителями) с включением деятельности консультационных центров, направленных на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и создания наиболее благоприятных семейных условий для формирования личности ребенка и развития способностей с раннего возраста; - формирование муниципального банка данных об одаренных детях с активным использованием данной информационной базы для осуществления адресной поддержки и сопровождения каждого одаренного ребенка; - учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей и молодежи при отборе для обучения по профессиональным образовательным программам, создание системы «социальных лифтов»;

		- формирование очно – заочных программ обучения одарённых детей с дистанционной поддержкой, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, используя потенциал организаций дополнительного образования детей; - совершенствование практики поддержки одаренных детей стипендиями и премиями, грантами; - формирование системы содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, проявивших выдающиеся способности в выбранной специальности, в ведущие региональные научные и научно-образовательные организации, высокотехнологичные компании, учреждения культуры, искусства, спорта.
	«Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам детской одаренности»	- осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у обучающихся; - разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогических работников в работе с детьми, одаренными в различных видах деятельности; - проведение научно-практических конференций, круглых столов, вебинаров по проблемам детской одарённости, особенностям работы с этой категорией обучающихся и т.д.; - создание профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными детьми, на основе сетевого взаимодействия; - стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных организаций к работе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи; - организация системы стажировок педагогических работников в образовательных организациях, реализующих инновационные проекты и программы, а также у лучших педагогов, работающих с одаренными детьми на территории региона; - активное привлечение к работе с одаренными детьми профессорско- преподавательского состава высших учебных заведений, специалистов в отдельных областях деятельности, творческих людей.
	«Обеспечение научно-методического сопровождения развития системы работы с одаренными детьми»	- аккумулирование, систематизация, изучение и отбор научно- методического материала, методик работы с одаренными детьми, диагностического инструментария по проблемам детской одаренности; - изучение, обобщение и распространение инновационного опыта работы с одаренными детьми; - создание методических рекомендаций по работе с одаренными детьми; - организация и проведение конкурсов инновационных разработок в сфере работы с одаренными детьми.

Ресурсное обеспечение

Обоснование возможности инновационной деятельности в соответствии с законодательством об образовании.

Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности по развитию и сопровождению талантливых и одаренных детей заключается в исполнении**:**

1. Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
2. Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральной целевой программы «Дети России» (подпрограмма «Одаренные дети»).
5. Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 г.;
6. Концепции развития дополнительного образования в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726.
7. Государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденный постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013г. №737-па.
8. Приказа комитета образования и науки Курской области от 01.06.2020г № 1-505 «Об утверждении концепции развития региональной системы работы с одаренными детьми и молодежью в Курской области»

Работа с одарёнными детьми предъявляет дополнительные требования к профессионализму и личности педагога. М. Карне выделяет следующие качества, необходимые педагогу для работы с одарёнными детьми:

- теоретические знания по вопросу одарённости;
- наличие практического опыта;
- позитивная Я - концепция;
- целеустремлённость и настойчивость;
- зрелость (чёткое знание своих целей и задач);
- эмоциональная стабильность;
- чуткость;
- креативность.

Портрет одаренного ребенка

1. Проявляет любопытство ко многим вещам, постоянно задает вопросы.
2. Предлагает много идей, решений задач, ответов на вопросы.
3. Свободно высказывает свое мнение, настойчиво, энергично отстаивает его.
4. Склонен к рискованным действиям.
5. Обладает богатой фантазией, воображением. Часто озабочен

преобразованием, улучшением общества, предметов.

6. Обладает хорошо развитым чувством юмора, видит юмор в ситуациях, которые могут неказаться другим смешными.
7. Чувствителен к красоте, внимателен к эстетике вещей.
8. Не конфликтен, не приспособленец, не боится отличиться от других.
9. Конструктивно критичен, не принимает авторитарных указаний без критическогоизучения.
10. Стремится к самовыражению, творческому использованию предметов.